

KWAZULU NATAL
DEPARTMENT OF BASIC EDUCATION
GREENBURY SECONDARY SCHOOL
ISIVIVINYO SIKAJUNI 2016
ISIZULU ULIMI LOKUQALA LOKWENGEZA (FAL)
IPHEPHA LESIBILI (P2)
IBANGA LE-12

UMHLOLI: S.B. MDUNGE
UMCUBUNGULI: P.N. LUTHULI
ISIKHATHI: AMAHORA AMABILI (2)
AMAMAKI: 70
USUKU: 13 /6/2016
N.P: 5

IMIYALELO KWABAHLOLWAYO

- LELI PHEPHA LIHLUKANISWE IZIQEPHU EZIMBILI
ISIQEPHU A: INOVELI
ISIQEPHU B: UMDLALO
- FUNDISISA IMIGOMO YALELI PHEPHA NGAPHAMBI
KOKUPHENDULA IMIBUZO.
- PHENDULA YONKE IMIBUZO NGOLIMI OHLOLWA NGALO.
- HLELA IZIMPENDULO ZAKHO NJENGOBA ZIHLELWE EMIBUZWENI.
- HLELA ISIKHATHI SAKHO UKUZE UQEDE.
- BHALA NGOBUNONO OBUKHULU NANGOKUCACILE.

UMBUZO 1: UMSHADO – N Zulu

Funda isiqeshana esingezansi bese uphendula imibuzo ezolandela.

'Kodwa ngizombhekela ubani uLindiwe?' Ukhuluma yedwa njalo uBheki, usekhohliwe nawukuthi ubekhuluma nonina. Asole sengathi unina kokunye uyamethusa nje ngendaba kaLindiwe. Abukisise unina futhi uBheki. Nonina kutholakale ukuthi ubuka yena uBheki ngqo. Abuzisise kunina futhi uBheki:

'Ubani?'

'ULindiwe.'

Athule uBheki abukisise unina. Azitshela ukuthi uzobuye athi uyadlala.

'Kuzofuneka usitshela indaba eyodwa Bheki. **Asisaqondi nqindi nasibhakela** phela manje.'

Inqunywe umlomo kuBheki. Ezwe sengathi ikhanda liyaduma.

'Angisayiqondi-ke manje le nto mama.'

Asuke aqonde endlini uBheki. Nebala azithele kuLindiwe. Abone ukuthi cha, konakele. Ahleke kuwo lowo mnyama.

'Hawu Lindi! Ubuyile? Ngaze ngajabula.' Asho asondele amange. Babambane. Esikhundleni sokuba ajabule uLindiwe, akhale. Imxake leyo nto uBheki.

'Yini Lindiwe? Athule uLindiwe. Aqhubeke nesililo sakhe. Asondele uBheki amgaxe.

'Thula Lindi. Thula.'

Axakeke uBheki. ULindiwe uyamazi ukuthi akasiye umuntu otetemayo. Azame ukubuza futhi uBheki: 'Ukhalelani Lindiwe?'

Athule uLindiwe esule izinyembezi. Alindele impendulo uBheki. Zehle futhi kuLindiwe izinyembezi. UBheki acabange ukuyobiza unina.

'Uyagula yini Lindiwe?'

'Yebo ngiyagula.'

'Uguliswa yini kodwa?'

'Ngiguliswa uwe Bheki. Sengizwile ukuthi uyashada. Angizukukuvimba. Engifuna ukwazi nje kuphela ukuthi ingane yakho le engiyithwele.'

La magama angena kabuhlungu enhliziyweni kaBheki. Nakuye **zacweba izinyembezi**.

..1 Uvelaphi uLindiwe njengoba efika kubo kaBhekani? (1)

..2 Bhala izinto EZIMBILI ezazenza ukuthi uLindiwe akhale ngesikhathi bebingelelana noBhekani. (2)

..3 Khetha impendulo efanele kwezilandelayo.

ULindiwe:

A Wayengunesi

B Wayengasebenzi

C Wayenguthisha

(1)

..4 Yini eyenza uBhekani abe namahloni okubona uLindiwe? (2)

- .5 Ngamaphuzu AMABILI bhala izinto ezazenziwa nguSfiso ezikhombisa ukuthi uthanda izindaba. (2)
- .6 Chaza lezi zimo zokukhuluma ezibhalwe ngokugqamile njengoba zisetshenzisiwe esiqeshini esingenhla:
- 2.6.1 Nakuye **zacweba izinyembezi.** (2)
- 2.6.2 **Inqunywe umlomo** kuBheki. (2)
- 2.6.3 **Asiqondi nqindi nasibhakela** phela manje. (2)
- .7 UBhekani wayemthanda kakhulu uTholakele kunoLindiwe. Sekela lo mbono ngamaphuzu AMABILI. (4)
- .8 Bhala isigameko esisendabeni esenzeka endlini kaBhekani esikhombisa ulaka lukababa wakhe. (2)
- .9 Bhala izeluleko abalingiswa abalandelayo abazinika uBhekani ukuzama ukumbonisa/ukumeluleka mayelana nothando lwakhe noTholakele. Bhala amaphuzu AMABILI umlingiswa ngamunye.
- 2.9.1 Umama wakhe. (2)
- 2.9.2 USifiso. (2)
- .10 Chaza ngokwenzeka ngesikhathi uBhatomu nezinsizwa ayehamba nazo ehlasela uBhekani endleleni ngesikhathi ebuya esibhedlela. Bhala amaphuzu AMATHATHU. (3)
- .11 Ukuba khona kukaLindiwe emshadweni kaBhekani kwamsiza uBhekani. Sekela lo mbono ngamaphuzu AMABILI. (2)
- .12 Bhala indikimba yale noveli. Sekela impendulo yakho ngokwenzeka endabeni. (3)
- .13 Ngabe IQINISO noma UMBONO ukuthi uBhekani ungumlingiswa onenkani? Sekela. (3)

[35]

AMAMAKI ESIQEPHU A: 35

ISIQEPHU B: UMDLALO

UMBUZO 2: ABABULALI BENYATHI – RM Mngadi

Funda isiqeshana esingezansi bese uphendula imibuzo ezolandela:


Duma:	Lalela phela. UMaShezi usephendukile. Wethuswe yisimo lesi sakho kanye nabafanyana abahambisana nenkosi, abadlule kwami badelela. Ngempela uyatwetwa manje. Uze wathi kungaba ngcono uma mina ngingazehlisa enkosini noma ngiyeke kwabukhansela lobu. Hheyi! Wethuke ngempela uMaShezi. Ngethukile ngoba ngiyamazi umkami. Ubebhodla umlilo ngokuyokhuleka enkosini kodwa manje usemane waphenduka kuhle kwemali uma abafana bedlala isipina.
Mbandlwa:	<i>(asukume)</i> Uyadlala uMaShezi! Hhayi bo! Senzeni? Sijabulise lezi zilima ezingahambisani nezinguquko? Lutho! Lalela lapha wena! Hamba uye emaphoyiseni ufike ubike ngomhlangano ofuna ukuwubiza maqede uwacele ukuba afike ngoba kunabantu abangayifuni inqubekela phambili kule ndawo. Uchaze nje nangobungozi babo. Ngeke amaphoyisa akwenzele phansi. Akekho umuntu ongazithela emaphoyiseni ewabona. Uyabona, lowo mhlango uyokunika amandla ngoba uyonunusela abantu ngezinhlelo ezikhangisayo okufanele zenziwe. Ngiyakutshela nongafuni lutho ngekhansela, uyophenduka ahambisane nalo. Emva kwalowo mhlango uyophenduka inkosi. Imilomo, bheka <i>(avale umlomo wakhe ngesandla elingisa amazwi akhe)</i> koDlamini.
Duma:	Usuyakhuluma-ke manje mfo. Uyazi okunye engikucabangayo ngukuthi umhlangano akusadingeki siwubize ngombobho. Sizobhala isimemo esikhangayo maqede sicele ozosibhalela sona ngekhompuyutha. Ukusukela lapho sizoyosigaya emshinini lona ozikhipha sekuyizimemo eziningi ukuze sikwazi ukuzinameka kulo lonke leli wadi lami.

- .1 Kunabudlelwane buni phakathi kukaMbandlwa noDuma? (1)
- .2 Khetha impendulo efanele kwezilandelayo:
Indlunkulu yenkosi uShandu kwakungu ...
A UMaNgema.
B UMaShezi.
C UMaKhumalo. (1)
- .3 Wethuswe yini uMaShezi njengoba uDuma ethi usephendukile. Bhala amaphuzu AMABILI. (2)
- .4 Bhala izizathu EZIMBILI ezenza uMaShezi angamthandi uMbandlwa. (2)
- .5 Ngokwalesi siqeshana esingenhla ukuphi umehluko phakathi kwendlela uDuma nenkosi abathola ngayo izikhundla zabo. (2)

- .6 Lo mdlalo uyimbangalusizi. Sekela lo mbono ngamaphuzu AMABILI. (2)
- .7 Chaza lezi zimo zokukhuluma ezibhalwe ngokugqamile njengoba zisebenzile esiqeshini osinikwe ngenhla:
- .7.1 Uze wathi kungaba ngcono uma mina **ngingazehlisa** enkosini noma ngiyeke kwabukhansela lobu. (2)
- .7.2 **Ubebhodla umlilo** ngokuyokhuleka enkosini kodwa manje usemane waphenduka kuhle kwemali uma abafana bedlala isipina. (2)
- .7.3 Ngempela **uyatwetwa** manje. (2)
- .8 Ngamaphuzu AMANE chaza ngokwenzeka emhlanganweni owawusesikoleni kuze kube kulimala uMbandlwa. (4)
- .9 UDuma uvezwe njengomlingiswa odonswa ngunkosikazi ngekhala. Sekela noma uphikise lo mbono ngamaphuzu AMATHATHU atholakala kulo mdlalo. (3)
- .10 Bhala amaphuzu AMATHATHU akhombisa ukuthi inkosi uShandu uyinkosi ebonisekayo uma itshelwa. (3)
- .11 Ukungabi nazwi kwabesifazane kulo mdlalo yikona okudala ukuthi isimo senhlalo sibe sibi. Caphuna amaphuzu AMATHATHU asekelo lo mbono. (3)
- .12 Ngamaphuzu AMATHATHU veza ukuthi uDuma ungumlingiswa onjani? (3)
- .13 Ngabe IQINISO noma UMBONO ukuthi uDlamini wayeyindoda eluhlaza/ edelelayo. Sekela. (3)

[35]

AMAMAKI ESEWONKE: [70]

GREENBURY SECONDARY SCHOOL
 DEPARTMENT OF LANGUAGES
 H.O.D. MR S R PANDAY
